

## Køn, fællesskaber og dannelse i Syddjurs Ungdomsskole

---

I Syddjurs Ungdomsskole arbejder vi med udgangspunkt i, at alle børn og unge skal have mulighed for at deltage, udvikle sig og indgå i fællesskaber på egne præmisser. Vores pædagogiske praksis bygger på respekt for den enkelte, nysgerrighed på forskellighed og et stærkt fokus på trivsel og dannelse.

### Et pædagogisk udgangspunkt

Vi ser børn og unge som aktive deltagere i deres eget liv, hvor identitet, interesser og tilhørsforhold udvikler sig over tid. Køn er for mange en del af denne udvikling, og vi møder derfor den enkelte med åbenhed og respekt for deres egen oplevelse af, hvem de er.

I vores arbejde lægger vi vægt på:

- at skabe trygge og inkluderende fællesskaber
- at understøtte børns og unges mulighed for at udforske interesser uden begrænsende forventninger
- at styrke mod, deltagelse og oplevelsen af at høre til

### Deltagelse og køn

I Syddjurs Ungdomsskole tager vi udgangspunkt i den enkelte unges egen oplevelse af køn og identitet.

Det betyder, at børn og unge som udgangspunkt deltager i aktiviteter og fællesskaber ud fra, hvordan de opfatter sig selv – ikke alene ud fra biologisk køn.

Samtidig arbejder vi professionelt med at sikre trygge rammer for alle. I konkrete situationer kan der derfor indgå pædagogiske vurderinger og dialog, så både den enkelte og fællesskabet trives.

### Fællesskaber med plads til forskellighed

En central del af vores dannelsesopgave er at give børn og unge erfaringer med at indgå i fællesskaber, hvor der er plads til forskellighed. Det handler ikke om at passe ind i faste kategorier, men om at kunne være sig selv og samtidig være en del af noget større.



Almenundervisning – Ungdomsklubber – Eftermiddagsklubber – Heltidsundervisning – SSP – Cross – Skole-astronauter

Vi arbejder derfor aktivt med:

- inkluderende fællesskaber, hvor alle kan deltage
- respekt for forskellige måder at være barn og ung på
- en kultur, hvor nysgerrighed og ordentlighed går hånd i hånd

### **Sprog, rammer og ansvar**

Vi er bevidste om, at både sprog og rammer har betydning for, hvem der føler sig velkommen. Derfor arbejder vi løbende med vores måde at invitere, organisere og gennemføre aktiviteter på, så vi undgår at fastholde stereotype forventninger.

Som fagprofessionelle har vi samtidig et ansvar for at balancere hensynet til den enkelte med hensynet til fællesskabet. Det kræver løbende refleksion, dialog og pædagogisk dømmekraft.

### **En del af vores dannelsesopgave**

For os er dette ikke alene et spørgsmål om organisering af aktiviteter – det er en del af vores samlede dannelsesopgave. Vi ønsker at bidrage til, at børn og unge udvikler:

- selvforståelse og mod til at være sig selv
- respekt for andres forskellighed
- evnen til at indgå i fællesskaber præget af tillid og tryghed

Vores mål er klart:

At skabe rammer, hvor alle børn og unge i Syddjurs Kommune oplever, at de har en plads – og at de kan være en del af fællesskabet på deres egne præmisser.