

Syddjurs Ungdomsskole d. 24. jan. 2024

Antimobbestrategi for Syddjurs Ungdomsskole

Formål med antimobbestrategien:

Formålet med denne antimobbestrategi er at skabe en tryk og inkluderende læringsmiljø for alle unge på Syddjurs Ungdomsskole. Strategien sigter mod at fremme trivsel, dannelse og læring ved at forebygge og håndtere mobning, herunder også digital mobning.

Hvad er mobning?

Mobning defineres som enhver form for systematisk handling, hvor en person forsøger at skade en anden person og ekskludere vedkommende fra fællesskabet. Dette kan manifestere sig gennem forskellige former som verbale overgreb, fysisk vold, konstant drilleri og eksklusion.

Hvad er digital mobning?

Digital mobning foregår via digitale medier, hvor afsenderen ofte forbliver anonym. Dette skaber en sårbar situation for modtageren, da budskabet ofte modtages på private enheder, hvilket gør det svært for andre at intervenere. For at imødegå digital mobning er det afgørende at skabe trygge digitale fællesskaber og styrke elevernes digitale dannelse.

Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning?

- Anonymitet: Digital mobning foregår ofte anonymt, hvilket kan intensivere usikkerheden.
- Stopper ikke: Digital mobning fortsætter i det digitale rum, hvilket kan føre til følelsen af ikke at kunne undslippe.
- Eksponering: Mobningen foregår offentligt, hvilket kan forstærke usikkerhed og tab af kontrol.
- Flydende roller: I digitale konflikter er roller ofte flydende, hvilket gør det svært at placere skyld.

Forebyggelse af mobning:

Forebyggelse af mobning kræver en bred indsats fra alle aktører på skolen. Nedenfor er eksempler på forebyggelsesindsatser:

- Undervisning med fokus på værdier: Ungdomsskolen prioriterer undervisning, der bygger på værdier som anerkendelse, respekt og fællesskab.
- Viden om antimobning: Undervisere og ledelse har kontinuerlig opdateret viden om forskning, værktøjer og erfaringer inden for antimobning.
- Elevinddragelse: Ungdomsskolen lytter til den enkelte elevs oplevelser og skaber forskellige muligheder for at ytre sig.
- Tydelige regler: Skolen har tydelige regler for anerkendende og respektfuld adfærd.
- Kommunikation og samarbejde: Klare og hyppige kommunikationer til unge og forældre sikrer et respektfuldt samarbejde.

- Digitale medier: For at styrke elevernes digitale dannelse og forebygge digital mobning inkluderer indsatsen:
- Digital dannelse: Undervisning om korrekt adfærd online og håndtering af digitale udfordringer.
- Løbende indsats: Kontinuerlig undervisning for at styrke de unge i sikker og hensynsfuld adfærd på digitale medier.

Håndtering af mobning i Ungdomsskolen:

- Handleplan: Senest 10 arbejdsdage efter mobning eller digital mobning konstateres, udarbejdes en handleplan af skolens pædagoger og lærere i samarbejde med ledelsen.
- Konkrete tiltag: Handleplanen indeholder konkrete tiltag for hele elevgruppen og de involverede parter.
- Inddragelse af parter: Planen udarbejdes med inddragelse af alle involverede parter og kommunikeres skriftligt til dem og deres forældre.

Tiltag i håndtering af mobning kan omfatte:

- Ekstra tilsyn: Øget overvågning af de unge.
- Fokus på fælles retningslinjer: Skærpet opmærksomhed på og opfølgning af fælles retningslinjer.
- Synlig ledelse: Tydelig ledelse med fokus på relationskompetence og inkluderende fællesskaber.
- Ekstra personale: Indsættelse af ekstra personale i udvalgte perioder.
- Elevinvolvering: Lad eleverne udarbejde deres egne principper for trivsel og adfærd på sociale medier.
- Dialog og refleksion: Skab dialog og refleksion gennem øvelser om udfordringer ved kommunikation på nettet.
- Fællesskabsfremmende aktiviteter: Igangsætning af forskellige aktiviteter, såsom teambuilding.
- Individuelle trivselsmøder: Afholdelse af individuelle møder med enkelte unge eller grupper.

Klagevejledning:

Unge og forældre har mulighed for at klage over manglende antimobbestrategi eller utilstrækkelig reaktion ved mobning. Klagen sendes først til ungdomsskolens ledelse, som sammen med forvaltningschefen vurderer den. Ved uenighed videresendes klagen til Dansk Center for Undervisningsmiljø.