

SSP

LÆSEPLAN

Udarbejdet foråret 2011



Syddjurs
KOMMUNE

Indholdsfortegnelse

Indledning	side	1
0. klasse	side	3
1. klasse	side	4
2. klasse	side	5
3. klasse	side	6
4. klasse	side	7
5. klasse	side	8
6. klasse	side	9
7. klasse	side	10
8. klasse	side	12
9. klasse & 10. klasse	side	14

Indledning

Syddjurs Kommune har i kommunens **Børnepolitik** formuleret følgende grundlæggende hovedtemaer:

”Syddjurs Kommune vil have en handlingsorienteret SSP- organisation – hvilket betyder, at vold, hærværk, kriminalitet og misbrug forebygges gennem oplysning og en bred tværfaglig indsats med konkrete initiativer koordineret af SSP Lokalrådet.”

- **Ansvar** – at forældrene og Syddjurs Kommune er fælles om ansvaret for at sikre et godt liv for alle børn og unge og for at hjælpe og støtte udsatte og truede børn og unge.
- **Forebyggelse** – at der arbejdes forebyggende for at undgå at problemer opstår.
- **Tidlig indsats** – at indsatsen ydes tidligt i forløbet for at modvirke at problemer fastlåses.
- **Tværfagligt samarbejde** – at Syddjurs Kommune udvikler et velfungerende tværfagligt samarbejde for at kunne yde en kvalificeret indsats.
- **Helhed og sammenhæng** – at Syddjurs Kommune sikrer helhed og sammenhæng i børn og unges liv.
- **Nærhedsprincippet** – at hjælpen til børn og unge ydes så tæt på hjemmet som muligt via inddragelse af ressourcer i lokalområdet.

Skolens rolle er central i det kriminalpræventive arbejde, fordi vi her kan få en bred gruppe af børn, unge og forældre i tale. Vi ved fra de nyeste undersøgelser, at skolen er det sted, hvor børn møder nogle af de vigtigste kammerater og voksne i deres liv.

Formålet med Syddjurs Kommunes SSP - læseplan er:

- **At forebygge kriminalitet**
- **At reducere intolerance og fremme demokratiet og retssamfundet**
- **At synliggøre og skabe forståelse for børne- og ungdomskulturen, så voksne omkring dem bedre kan forstå og handle**
- **At give børn og unge kompetencer til at kunne klare sig i livet.**
- **At gøre en særlig indsats for at børn og unge oplever et godt socialt skolemiljø**
- **At styrke børn og unges selvværd**

- **At skabe et netværk af tydelige og troværdige voksne omkring børn og unge gennem forældresamarbejde og de voksne, som børn møder i dagligdagen**
- **At lære og bevidstgøre børn og unge om, at de dagligt skal vælge til og fra mht. tobak, alkohol, stoffer, social adfærd & kriminalitet osv.**
- **At bevidstgøre børn og unge om skadelige livsstilsvaner, herunder brug og misbrug af rusmidler**

Forslagene i Syddjurs Kommunes SSP-læseplan er vores bud på, hvordan man specifikt arbejder med kriminalpræventiv undervisning i de forskellige klassetrin i folkeskolen. Vi har ladet os inspirere af allerede eksisterende materiale og nyeste viden om forebyggende undervisning, men der vil altid komme nyt og mere tidssvarende materiale, og her vil SSP - konsulenterne og SSP - lærerne være klædt på til at vejlede og inspirere klasselærerne. Emnerne og temaerne er allerede integreret i de fleste klasselæreres undervisning og med denne læseplan har vi kun systematiseret emnerne og dermed sikret, at alle temaerne bliver behandlet i løbet af de 9 års skolegang.

Vi lægger op til, at placere den "kriminalpræventive undervisning" i Syddjurs Kommune i de **timeløse fag (obligatoriske emner)**, som ifølge § 7 i folkeskoleloven omfatter: Færdselslære, sundheds-, seksualundervisning, familie kundskab, uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering. Det er i øvrigt vores ønske, at emnerne i SSP-læseplanen også løbende inddrages i den øvrige undervisning, der hvor lærerne finder det hensigtsmæssigt.

Hvis den enkelte klasselærer vurderer, at der på nogle punkter er brug for en tidligere indsats, er det selvfølgelig muligt at afvige fra SSP – læseplanen og klasselæreren kan i den forbindelse hente vejledning og bistand fra den SSP konsulent, som er tilknyttet skolen.

*Maj 2011.
Lokalrådet for SSP i Syddjurs Kommune*

<p>ELEVER</p> <p>Motto: I klassen taler vi pænt til hinanden</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Plads til alle / accept af forskelligheder• Kammeratskab• Legekammerater• Venskab• Klasseregler <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At eleverne lærer at give plads og lytte til andre.• At eleverne lærer at udtrykke deres egne meninger og respektere andres.• At skabe åbenhed blandt børnene om, hvordan de og andre trives. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">•	<p>FORÆLDRE</p> <p>Start på opbygning af forældrenetværk og de første forældreftaler</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Madpakker• Skolens forventninger til forældre• Forældres forventninger til skolen• Forældre til forældre• Fødselsdage (Hvor fejres dagen, Hvem skal med, Varighed, Gavestørrelser osv.)• Sengetider <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At forældrene i klassen får kendskab til og bliver trygge ved hinanden og skolen.• At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.• At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.• At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ærlig snak (Dialogspil, Specialpædagogisk Forlag)• Den Usynlige Klassekammerat
<p>ANVARLIGE FOR UNDERVISNING</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasselæreren og teamet omkring klassen <p>Ansvarlig for rådgivning og materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP læreren og SSP konsulenten	<p>GÆSTER</p>

1. klasse

<p>ELEVER</p> <p>Motto: I klassen hjælper vi hinanden</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Samværsregler• Drilleri• Plads til forskellighed• Fødselsdage• Hjælpsomhed <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At eleverne lærer reglerne for at tage ordet og lytte.• At eleverne lærer at udtrykke deres egen mening og respektere andres.• At eleverne lærer at sige fra hvis andre driller eller mobber.• At eleverne lærer at hjælpe andre end sig selv og de allernærmeste. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trin for Trin (Om empati.)	<p>FORÆLDRE</p> <p>Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Madpakker• Skolens forventninger til forældre• Forældres forventninger til skolen• Forældredialog• Fødselsdage• Sengetider <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At forældrene i klassen får kendskab til og bliver trygge ved hinanden og skolen.• At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.• At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.• At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den Usynlige Klassekammerat
<p>ANSVARLIGE FOR UNDERVISNING</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasselæreren og teamet omkring klassen <p>Ansvarlig for rådgivning og materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP læreren og SSP konsulenten	<p>GÆSTER</p>

2. klasse

<p>ELEVER</p> <p>Motto: I klassen lyver vi ikke for hinanden</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den gode kammerat• Sladre• Lyve• Vi taler pænt til og om hinanden <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At eleverne lærer, hvad en god kammerat er og hvornår man ikke er en god kammerat.• At eleverne lærer at løse egne konflikter. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• www.sammenmobmobning.dk	<p>FORÆLDRE</p> <p>Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Madpakker• Fødselsdage• Mobiltelefoner• Mobning• Påklædning• SMS & Chat• Sengetider <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.• At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.• At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den Usynlige Klassekammerat
<p>ANSVARLIGE FOR UNDERVISNING</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasselæreren og teamet omkring klassen <p>Ansvarlig for rådgivning og materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP-læreren / SSP konsulenten	<p>GÆSTER</p>

3. klasse

<p>ELEVER</p> <p>Motto: Vi mobber ikke – mobbefri zone!</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den gode kammerat• At være udenfor• At gøre nar af• Sprogbrug• Voksen mobning – voksne mobber også <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At øge elevernes indsigt og medansvar for hinandens trivsel.• At øge elevernes muligheder for at træffe hensigtsmæssige valg i de forskellige situationer de møder. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• www.sammenmodmobning.dk	<p>FORÆLDRE</p> <p>Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fødselsdage• Madpakker• Mobiltelefoner• Mobning• Påklædning• SMS & Chat• Ude- og Sengetider <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.• At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.• At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sikker chat, Internet og SMS• Den Usynlige Klassekammerat
<p>ANSVARLIGE FOR UNDERVISNING</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasselæreren og teamet omkring klassen <p>Ansvarlig for rådgivning og materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP-læreren / SSP konsulenten	<p>GÆSTER</p> <p>Til forældre:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP: "Sikker Chat"

4. klasse

<p>ELEVER</p> <p>Motto: Vi vælger det gode kammeratskab</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Selvværd og ligeværd• Vi ødelægger ikke hinandens ting (hærværk)• Sprogbrug• Mobbning med fokus på SMS, chat og MMS• Kammeratskab, venner, bekendte og forskellen på disse• Valg og konsekvenser <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At eleverne bliver beviste om, hvilke følelser der kommer i spil ved det skrevne ord.• At eleverne bliver i stand til at agere hensigtsmæssigt i samvær med andre.• At øge elevernes muligheder for at træffe hensigtsmæssige valg i de forskellige situationer de møder.• At eleverne opnår forståelse for andres væremåde og handlinger. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dit liv - dit valg. (DKR)	<p>FORÆLDRE</p> <p>Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fødselsdage• Madpakker• Mobiltelefoner• Mobning• Påklædning og mærkevarer• SMS & Chat• Lommepege• Ude- og sengetider <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.• At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.• At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel. <p>Materiale:</p>
<p>ANSVARLIGE FOR UNDERVISNING</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasselæreren og teamet omkring klassen <p>Ansvarlig for rådgivning og materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP-læreren / SSP konsulenten	<p>GÆSTER</p> <p>Til elever:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP: "Sikker Chat"

<p>ELEVER</p> <p>Social Pejling - 4 timers undervisning om Flertalsmisforståelser i alle 5. klasser i folkeskolerne gæsteundervisere fra SSP - Efterfølgende et forældremøde</p> <p>Motto: Vi stjæler ikke</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interne tyverier• Butikstyveri• Hærværk / hæleri• Gruppe-klikedannelser• Mobning• Præpubertet og sundhed (mad, motion og rygning)• SMS og chat <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At eleverne bliver bevidste om konsekvenserne ved tyverier og hærværk.• At eleverne bliver i stand til at sige fra og sætte egne grænser.• At eleverne opnår forståelse for og accept af andres grænser.• At eleverne får kendskab til tobakkens sundhedsskadelige virkninger. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dit Liv – Dit Valg	<p>FORÆLDRE</p> <p>Forældremøde vedr. Social Pejling samt opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fødselsdage - fester• Madpakker• Mobiltelefoner• Mobning• Påklædning og mærkevarer• SMS & Chat• Lommepenge• Ude- og sengetider• Forældreansvar generelt• Rygning – herunder vandpibe <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.• At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.• At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel. <p>Materiale: Social Pejling – En metode til forebyggelse af risikoadfærd og kriminalitet. En folder som SSP Syddjurs fremstillede i jan 2011.</p>
<p>ANSVARLIGE FOR UNDERVISNING</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP konsulenten og klasselæreren <p>Ansvarlig for rådgivning og materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP Læreren / SSP konsulenten	<p>GÆSTER</p> <p>Til elever:</p> <ul style="list-style-type: none">• Politi: Tyveri-hæleri-hærværk <p>Til forældre:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP konsulenten og evt. nærpolitiet

<p>ELEVER</p> <p>Motto: Vi respekterer hinanden, selvom vi er forskellige</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kærester• Identitet gennem medier (sex, mode osv.)• SMS og chat• Flertalsmisforståelser• Grænsesøgning• Kriminalitet med forsat fokus på tyveri, <i>hæleri</i> og hærværk• Rygning – herunder vandpipe• Alkohol• Hash <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At eleverne bliver beviste om egne og andres grænser.• At eleverne bliver opmærksomme på hvilke signaler – kropslige, verbale og skriftlige – de sender og modtager.• At eleverne får kendskab til konfliktløsning og evt. trænes i konfliktmægling.• At eleverne får kendskab til de flertalsmisforståelser der er forbundet til tobak, alkohol og hash. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alle de andre gør det (DKR)• Carina - en historie om tweenies på bytur. (Her og nu)	<p>FORÆLDRE</p> <p>Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forældreansvar generelt – en teenager på vej.....• Fester og alkohol• Mobiltelefoner• Mobning• Påklædning og mærkevarer• SMS & Chat• Lommepenge• Ude- og sengetider• Rygning – herunder vandpipe• Hash <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.• At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.• At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel. <p>Materiale:</p>
--	--

<p>ANSVARLIGE</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasselæreren og teamet omkring klassen <p>Ansvarlig for rådgivning og materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP læreren / SSP konsulenten	<p>GÆSTER</p>
---	----------------------

ELEVER

Motto:

Vi passer på os selv og hinanden (og accepterer et nej)

Emner:

- Livsstil
- Forhold til forældre
- Flertalsmisforståelser
- X hale – rygestop support for unge
- Rusmidler
- Aldersgrænser
- Fester uden alkohol
- At sige nej
- Kropsprog og signaler
- Intolerance

Mål:

- At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til livsstilsrelaterede emner (kammeratskab, skole, tobak, alkohol, fester, fritidsinteresser etc.).
- At den enkelte elev får mulighed for at tage stilling til, hvad der er godt for ham eller hende.
- At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepres der er på spil, når det handler om alkohol, fester, sex og stoffer.
- At skabe dialog om livsstilsrelaterede emner.

Materiale:

- Blå mandag (DKR)

FORÆLDRE

Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye

Emner:

- Information om det at være forældre til en teenager, herunder sex, alkohol og stoffer.
- Fælles holdninger til rygning, alkohol
- Fester og alkohol
- Fælles ansvar for børnene i fritiden.
- Lommepege.
- Konfirmation og herunder Blå Mandag
- Lommepege
- Udetider
- Vores børn

Mål:

- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- *At være opmærksom på kommende elever og forældre fra de små skoler.*
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

- Blå mandag (DKR)

ANSVARLIGE FOR UNDERVISNING <ul style="list-style-type: none">• SSP konsulenten og klasselæreren Ansvarlig for rådgivning og materiale: <ul style="list-style-type: none">• SSP læreren / SSP konsulenten	GÆSTER Til elever: <ul style="list-style-type: none">• SSP Konsulenten Til forældre: <ul style="list-style-type: none">• SSP Konsulenten
---	--

ELEVER	FORÆLDRE
<p>Motto: Tænk dig om – vælg kriminalitet og misbrug fra!</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den kriminelle lavalder• Straffeattesten• Vold• Rusmidler• Misbrug• Tyveri – hæleri• Knallertkørsel• Politiets rolle• Loyal – mod hvem?• Kropsprog og signaler• Gruppeforståelse / selvtægt <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til rusmidler, vold, kriminalitet, kærester, sex etc.• At den enkelte elev får mulighed for at tage stilling hvad der er et godt liv og hvad der kræves for at opnå dette.• At konsekvenserne for kriminalitet diskuteres både fra offerets og gerningsmandens vinkel.• At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepres, der er på spil, når det handler om rusmidler, kriminalitet, sex og knallertkørsel.• At eleverne bliver beviste om hvordan man som individ og gruppe undgår gruppepres. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Unge i byen (DKR)• www.unggoda.dk• Bliv tryk i nattelivet	<p>Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forældrebackup i de klasser hvor eleverne samles fra flere forskellige skoler• Alkohol og stoffer• Den kriminelle lavalder og straffeattest• Unges problemer• Lektier• Kammeratskab• Udetider• Vores børn <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.• At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.• At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• www.alkoholdialog.dk (gode råd til forældre)• Bliv tryk i nattelivet• www.1421.dk

<p>ANSVARLIGE FOR UNDERVISNING</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasselæreren og teamet omkring klassen <p>Ansvarlig for rådgivning og materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• SSP læreren / SSP konsulenten	<p>GÆSTER</p> <p>Til forældre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Politi: Den kriminelle lavalder og straffeattest <p>Til elever:</p> <ul style="list-style-type: none">• Politi: Straffeattest, Vold, Tyveri/hæleri, Knallertkørsel, bandekriminalitet og politiets rolle.
--	---

ELEVER	FORÆLDRE
<p>Alle elever i 9. klasse udfylder det elektroniske spørgeskema ”Trivselsundersøgelsen ” som er udarbejdet i samarbejde med SSP og Syddjurs sundhedsteam.</p> <p>Motto: Tænk dig om – vælg det gode liv</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gruppepres• Rusmidler• Doping• Knallert- og bilkørsel og spiritus• Sidste skoledag <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til rusmidler, vold, kriminalitet, kærestes, sex etc.• At den enkelte elev får mulighed for at tage stilling hvad der er et godt liv og hvad der kræves for at opnå dette.• At konsekvenserne for kriminalitet diskuteres både fra offerets og gerningsmandens vinkel.• At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepres, der er på spil, når det handler om rusmidler, kriminalitet, sex og knallertkørsel.• At eleverne bliver beviste om hvordan man som individ og gruppe undgår gruppepres.• At eleverne får et grundlæggende kendskab til, hvilke dopingstoffer der findes, og hvorfor nogle bruger doping, samt hvilke konsekvenser det kan medføre.• At skole, forældre og elever sammen får planlagt hvor og hvordan sidste skoledag skal forløbe.	<p>Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ændret adfærd• Alkohol og stoffer• Unges problemer• Lektier• Uddannelsesvalg• Sidste skoledag <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.• At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.• At skole, forældre og elever sammen får planlagt hvor og hvordan sidste skoledag skal forløbe.• At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel. <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sidste skoledag (DKR)• En stille aften (Dilemmaspil og film) (DKR)

<p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sidste skoledag (DKR) • Piger og alkohol (Her og Nu) • En stille aften (Dilemmaspil og film) (DKR) • www.netstof.dk 	
---	--

<p>ANSVARLIGE FOR UNDERVISNING</p> <ul style="list-style-type: none"> • SSP konsulenten og klasselæreren <p>Ansvarlig for rådgivning og materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SSP læreren / SSP konsulenten 	<p>GÆSTER</p> <p>Elever: SSP konsulenten</p> <p>Forældre: SSP konsulenten</p>
---	--